

طرح‌نامه گام دوم
رزمایش ملی
دانش آموزی

سفر خانانه مقاومت

زمستان ۱۴۰۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست

مقدمه	صفحه ۴
معرفی رزمایش	صفحه ۴
ساختار سفارت خانه مقاومت	صفحه ۵
رویکردهای اصلی	صفحه ۶
سطح بندی فعالیت سفارت خانه مقاومت	صفحه ۸
فرایند راه اندازی سفارت خانه مقاومت	صفحه ۹
عملیات های ویژه	صفحه ۱۱
رویای انقلابی ما؛ سیر محتوایی ویژه دهه فجر	صفحه ۱۲
پشتیبانی های ستادی دبیرخانه رزمایش	صفحه ۱۶
زمان بندی گام دوم رزمایش	صفحه ۱۷
درگاه های ارتباطی	صفحه ۱۷

مقدمه

«جبهه‌ی مقاومت» یک سخت‌افزار نیست که بشکنند یا از هم فرو بریزد یا نابود بشود. «مقاومت» یک ایمان است، یک تفکر است، یک تصمیم قلبی و قطعی است؛ مقاومت یک مکتب است، یک مکتب اعتقادی است. چیزی که ایمان یک عده مردم است، چیز قراردادی‌ای نیست — که من حالا می‌گویم چرا ایمان مردم است — این، با فشار آوردن نه فقط ضعیف نمی‌شود بلکه قوی‌تر می‌شود؛ هر چه جنایت کنید، پُرانگیزه‌تر می‌شود؛ هر چه با آنها بجنگید، گسترده‌تر می‌شود. و من به شما عرض می‌کنم، به حول و قوه‌ی الهی، گستره‌ی مقاومت، بیش از گذشته تمام منطقه را فرا خواهد گرفت. بیانات در دیدار هزاران نفر از اقشار مختلف مردم درباره تحولات منطقه ۱۴۰۳/۰۹/۲۱

جریان مقاومت به برکت خون شهیدان و تفکر زنده مقاومت روز به روز پرخروش‌تر و گسترده‌تر می‌شود و این ما هستیم که می‌بایست خود را به کناره این جریان مبارک متصل کرده و نقش خود را پیدا کنیم؛ به همین منظور پس از گام نخست رزمایش سفارت‌خانه مقاومت که بحمدلله با همراهی مدیران، کادر اجرایی مدارس و دانش‌آموزان به خوبی از ابتدای مهرماه ۱۴۰۳ تا آذرماه ۱۴۰۳ در سراسر کشور جریان پیدا کرد، اکنون در آستانه شهادت سردار پرافتخار اسلام شهید حاج قاسم سلیمانی قصد داریم با همراهی فعال سفیران مقاومت گام تازه‌ای را در سفارت‌خانه‌های مقاومت سراسر کشور برداریم و این «رویای مقاومت» را از مدرسه به مدرسه و شهر به شهر ایران عزیزمان تا مدارس کشور‌های دیگر امتداد ببخشیم و به فضل الهی موثرتر از قبل ایفای نقش کنیم.

بر خود فرض داریم با توجه به بازخورد‌ها و بررسی‌های صورت‌گرفته نسبت به مدل فعالیت سفارت‌خانه‌های مقاومت، تغییراتی در قالب‌ها و محتواهای فعالیت سفیران مقاومت داشته باشیم که در ادامه بیان خواهد شد.

معرفی رزمایش سفارت‌خانه مقاومت

رزمایش ملی سفارت‌خانه مقاومت با شعار «هر مدرسه یک سفارت‌خانه و هر دانش‌آموز یک سفیر مقاومت» سعی دارد بستر نقش‌آفرینی موثر مدارس در تبیین جریان مقاومت را فراهم سازد؛ در این رزمایش هر مدرسه با فعال‌سازی بستر مشارکت دانش‌آموزان خود، مدرسه را به عنوان حافظ منافع جریان مقاومت، تبدیل به یک سفارت‌خانه مقاومت دانش‌آموزی می‌کند و کنشگری‌های عملیاتی خود را آغاز می‌کند.

ساختار سفارت خانه مقاومت

هر سفارت خانه مقاومت زیر نظر مدیر مدرسه پس از ثبت در سامانه رزمایش، می بایست یک نفر از کادر اجرایی مدرسه را به عنوان راهبر یا رابط رزمایش به دبیرخانه رزمایش جهت هماهنگی های آتی معرفی کند و پس از معرفی راهبر مدرسه نیز در اولین فرصت اقدام به راه اندازی هسته مقاومت دانش آموزی مدرسه کند.

هسته مقاومت، هسته مرکزی ساماندهی فعالیت دانش آموزان در هر سفارت خانه مقاومت است که به صورت داوطلبانه و طبق صلاحدید مدیر یا راهبر مدرسه از اعضای زیر تشکیل می شود و در سامانه رزمایش اطلاعاتشان به همین عنوان ثبت می شود:

الف) فرمانده عملیات: به منتخب اعضای هسته مقاومت که وظیفه راهبری، مدیریت کلان سفارت خانه مقاومت و نظارت بر فعالیت ها را در کنار راهبر مدرسه برعهده دارد، فرمانده عملیات گفته می شود.

ب) معاون فرمانده: به جانشین فرمانده که نقش هماهنگ کننده و نظارت کننده بین کارگروه ها را زیر نظر فرمانده عملیات دارد، گفته می شود.

ج) مسئول عملیات های میدانی: با توجه به لزوم کنشگری میدانی سفیران مقاومت به ویژه در سطح اجتماع کارگروه عملیات های میدانی شکل گرفته است که به صورت متمرکز بر طراحی و انجام عملیات های اجتماعی در سطح مدرسه، محله و شهر برنامه ریزی و اقدام کند و همچنین با هماهنگی کارگروه عملیات میدانی دیگر مدارس نیز می تواند اقدام به تعریف عملیات های مشترک اجتماعی بین مدرسه ای کند.

این عملیات ها می تواند طبق عملیات های پیشنهادی دبیرخانه یا طبق مسئله شناسی و ایده پردازی خود اعضای کارگروه عملیات میدانی با راهبری مسئول کمیته و هماهنگی هسته مقاومت مدرسه برنامه ریزی شود.

نکته: کمیته عملیات میدانی با توجه به سطوح فعالیت و تعدد ماموریت هایی که دارد می تواند زیر گروه های خاص خود را داشته باشد به عنوان مثال برای فعالیت در سه سطح مدرسه، محله و شهر میتوان سه گروه مجزا تعریف کرد که تمرکز هر گروه بر محدوده عملیاتی خود باشد و عملیات ها متوقف بر یکدیگر نباشند.

د) مسئول عملیات های مجازی: با توجه به اهمیت کنشگری رسانه ای در زمان حاضر، کارگروه عملیات های مجازی شکل گرفته است که گستره فعالیت و مخاطب هدف متفاوتی می تواند داشته باشد و سه وظیفه اصلی دارد: ۱. شناسایی و کشف استعداد های هنری و رسانه ای بین دانش آموزان مدرسه و دعوت به عضویت در این کارگروه تخصصی ۲. زمینه سازی رشد و تقویت مهارت های تخصصی اعضا کارگروه ۳. طراحی و برنامه ریزی عملیات های مجازی و تولید محتواهای مجازی

نکته ۱: این هسته می‌بایست مستمر و حداقل یک مرتبه در هفته تشکیل جلسه داده و پیرامون وظیفه و نقش اصلی خود در مدرسه که شامل: برنامه ریزی و طراحی عملیات های متناسب با ظرفیت خود و مدرسه، رصد و ارزیابی فعالیت ها و ساماندهی فعالیت دانش آموزان در رزمایش سفارت خانه مقاومت به عنوان نیروی پشتیبان و همراه مدیر و راهبر مدرسه می‌باشد به گفت و گو و تبادل نظر پردازند.

نکته ۲: اضافه کردن نقش ها و ورود اعضای دیگر به اتاق جنگ، به حسب برنامه ریزی و صلاحدید هسته اصلی می‌تواند صورت بگیرد.



رویکرد های اصلی رزمایش

در ادامه به بیان رویکرد های اصلی رزمایش خواهیم پرداخت که شایسته است سفارت خانه های مقاومت توجه لازم را در این موارد داشته باشند:

۱. دانش آموز محوری فعالیت ها:

در این رزمایش، دانش آموزان عنصر اصلی و کلیدی فعالیت ها هستند و به جهت افزایش اثرگذاری موثر کنشگری خود نیازمند هویت بخشی و آزادی عمل در برنامه ریزی و پیاده سازی فعالیت های خود در مدرسه هستند.

۲. مشارکت فعال کادر اجرایی مدارس:

ضمن توجه به ظرفیت های دانش آموزان در نقش آفرینی های مدرسه در جریان مقاومت، تمام فعالیت ها می‌بایست زیر نظر مدیریت و راهبر رزمایش در مدرسه و با همراهی فعال دیگر کادر اجرایی مدرسه صورت بگیرد و تنها راهبر معرفی شده توسط مدرسه محل ارتباط و اتصال با دبیرخانه رزمایش باشد.

۳. مشارکت دهی والدین:

با توجه به توسعه فعالیت های سفیران مقاومت به اقدامات فرامدرسه ای، بهتر است در طراحی برنامه ها، زمینه سازی مشارکت فعال والدین نیز ملاحظه شود.

۴. کنشگری فعال در سطح محله و شهر:

از اصلی ترین اهداف رزمایش سفارت خانه مقاومت، اثرگذاری فعال فرا مدرسه ای در سطح محله و شهر می باشد و شایسته است که سفیران مقاومت توجه ویژه ای به برنامه ریزی و اجرای عملیات های اجتماعی خارج از مدرسه داشته باشند.

۵. مسئله محوری عملیات ها:

با توجه به تنوع بوم و ظرفیت های سفارت خانه های مقاومت سراسر کشور، ما با شبکه ای از مسائل متفاوت در مسیر کنشگری خود مواجه هستیم و به همین خاطر لازم است فراتر از عملیات های اعلام شده دبیرخانه رزمایش، سفیران مقاومت با ابتکار عمل و خلاقیت خود دست به طراحی عملیات های متناسب با مسائل پیش روی سفارتخانه خود بپردازند و ایده های خود را با دیگر سفیران مقاومت هم به اشتراک بگذارند.

۶. زمینه سازی کنشگری رسانه ای و بین المللی:

با توجه به ضرورت توسعه گفتمان مقاومت، کشف ظرفیت های هنری و رسانه ای سفیران مقاومت، رشد توانمندی های رسانه ای و هنری آنان و جهت دهی آنها به کنشگری های رسانه ای ملی و بین المللی بسیار حائز اهمیت است.

۷. زمینه سازی رشد و توانمندسازی سفیران مقاومت:

رزمایش سفارت خانه مقاومت، یک مسابقه، پویش یا جشنواره نیست که صرفا دانش آموزان توانمند در آن شرکت کنند، بلکه بستری است برای کسب و توسعه تجربه، مهارت و توانمندی های سفیران مقاومت که مسیر نقش آفرینی خود در عرصه اجتماع را پیدا کنند.

۸. مشارکت دهی نهاد و مجموعه های مردمی استانی:

با توجه به گستره فعالیت های اجتماعی سفارت خانه های مقاومت در سطح محله، شهرستان و استان بهتر است که از ظرفیت همراهی نهاد و مجموعه های مردمی شهرستان یا استان خود به ویژه از ظرفیت سازمان تبلیغات در استان و شهرستان خود استفاده ببرید.

۹. شبکه سازی و ارتباط مستمر:

از دیگر رویکرد های حائز اهمیت، توجه به ظرفیت سفارت خانه های مقاومت و سفیران مقاومت دیگر شهرستان و استان خود، ایجاد یک شبکه ارتباطی مستمر، تعریف اقدامات مشترک با یکدیگر و توسعه این شبکه با دعوت از مدارس دیگر جهت راه اندازی سفارت خانه مقاومت است.

۱۰. اتصال با دبیرخانه مرکزی رزمایش:

و در پایان لازم به ذکر است که جهت حفظ هویت جمعی سفارت خانه های مقاومت و بهبود هماهنگی ها و فعالیت ها شایسته است که همواره سفارت خانه ها و سفیران مقاومت ارتباط و هماهنگی خود را با دبیرخانه مرکزی رزمایش حفظ بفرمایند.



سطوح فعالیت سفارت خانه های مقاومت

سطوح فعالیت در سفارت خانه های مقاومت در چند سطح به اقتضا ظرفیت های مدارس می تواند برنامه ریزی و اجرا شود:

الف) سطح مدرسه: در اولین لایه، مدارس با مشارکت دانش آموزان خود به فعالیت در سطح مدرسه خود و دانش آموزان خود می پردازند.

ب) سطح محله: در دومین لایه، با جذب مشارکت خانواده های دانش آموزان و اهالی محله فعالیت خود را در سطح محله گسترده می کنند.

الف) سطح شهر: و در آخرین لایه، با همراهی مدارس، مجموعه ها و سازمان های دیگر عملیات اجتماعی هماهنگی را در سطح شهر رقم می زنند.

فرایند راه اندازی سفارتخانه مقاومت

(ویژه مدارس متوسطه اول و دوم)

۱. ثبت نام مدرسه به عنوان سفارتخانه مقاومت:

در اولین قدم از مدارس متقاضی فعالیت دعوت می شود به منظور راهبری و پشتیبانی هماهنگ ستادی، با مراجعه به نشانی sefarat.moghavemat.org نسبت به ثبت مدرسه خود به عنوان سفارتخانه مقاومت اقدام کنند و دستورالعمل ها و بسته محتوایی پشتیبان را دریافت کنند.
نکته: این ثبت نام تنها باید توسط یک نفر از کادر اجرایی مدرسه به عنوان رابط مدرسه صورت بگیرد.

۲. عضویت در گروه راهبران رزمایش:

به منظور لزوم هماهنگی های مستمر سفارت خانه های مقاومت با دبیرخانه رزمایش، لینک گروه راهبران رزمایش در ایما جهت عضویت پس از ثبت نام در اختیار قرار خواهد گرفت و شایسته است راهبران محترم مدارس در اولین فرصت در این گروه عضو و به ارائه گزارشات طبق نمونه درخواست شده بپردازند.
نکته: در صورت عدم دریافت لینک دعوت یا بروز مشکل دیگری جهت عضویت در گروه به شناسه پشتیبان رزمایش به نشانی [@sefarat_poshtiban](https://t.me/sefarat_poshtiban) پیام بدهید.

۳. تشکیل هسته مقاومت و ثبت اطلاعات اعضا:

با توجه به تنوع اقدامات و نیاز به راهبری هماهنگ فعالیت سفیران مقاومت پیشنهاد می شود، مدیریت محترم مدرسه با همراهی کادر اجرایی و دانش آموزان فعال مدرسه، هسته اولیه مقاومت مدرسه را مطابق آنچه که بیان شد تشکیل داده و در اولین فرصت در سامانه معرفی شده توسط دبیرخانه، اطلاعاتشان ثبت شود تا در جایگاه کلان تر، این هسته در ارتباط با هسته های دیگر مدارس شهرستان و استان و کشور قرار گیرد و زنجیره ای از سفیران مقاومت مرتبط با یکدیگر را تشکیل دهد.

۴. برنامه ریزی و طراحی عملیات های میدانی و مجازی:

هسته مقاومت پس از شکل گیری سه اقدام اساسی برای شروع در پیش دارد: ۱. شناسایی شبکه مسائل موجود پیرامون جریان مقاومت در سطح مدرسه، محله و شهر خود ۲. ایده پردازی و طراحی عملیات های متناسب با مسائل و ظرفیت های خود ۳. برنامه ریزی انجام عملیات های میدانی و رسانه ای

نکته: دبیرخانه رزمایش مثل گذشته به عنوان پیشنهاد در سطوح مختلف به ارائه طرح عملیات های مختلف در کانال اصلی رزمایش در ایتا و نشاد به نشانی @sefaratkhnemoghavemat می پردازد؛ برخی از این عملیات ها به صورت مقطعی و برخی به صورت مستمر در سه سطح مدرسه، محله و شهر قابلیت انجام دارند که در ادامه به تفصیل به معرفی این عملیات ها خواهیم پرداخت.

۵. ثبت و ارسال گزارشات:

سفارت خانه های مقاومت می توانند گزارشات مکتوب و تصویری خود از عملیات های صورت گرفته خود را در درگاه رزمایش یا شناسه پشتیبان رزمایش در ایتا به نشانی @sefarat_poshtiban ارسال کنند.

عملیات های ویژه سفارت خانه مقاومت

به منظور تمرکزبخشی و هماهنگ سازی عملیات های سفارت خانه های مقاومت سراسر کشور در سه سطح مدرسه، محله و شهر، سه عملیات ویژه به عنوان قالب محوری پیشنهاد می شود که شما می توانید علاوه بر سیرمحتوایی پیشنهادی مناسبی دبیرخانه رزمایش، با ابتکار عمل خود برای این سه عملیات طراحی و برنامه ریزی منحصر به فرد خود را داشته باشید.

الف) سطح مدرسه؛ عملیات زنگ مقاومت (تحلیلی-تبیینی)

یکی از اصلی ترین مسائل حال حاضر دانش آموزان نسبت به جریان مقاومت، عدم آگاهی لازم و تحلیل درست از اتفاقات در جریان جبهه مقاومت است؛ به همین منظور پیشنهاد می شود به صورت ثابت و هفتگی در برنامه درسی رسمی مدرسه، وقت اختصاصی برای کنشگری دانش آموزان در سطح مدرسه معین شود. در این زنگ دانش آموزان می توانند با ابتکار عمل خود ضمن مرور و بررسی اخبار روزانه یا هفتگی مقاومت، به بیان تحلیل خود از تحولات مقاومت به صورت هفتگی و چرخشی بین دانش آموزان، در کلاس درس، صبحگاه، زنگ نماز و یا ساعات دیگری از برنامه هفتگی مدرسه بپردازند.

ب) سطح محله؛ عملیات سنگر مقاومت (تبلیغی-تبیینی)

همانطور که بیان شد یکی از بسترهای جدی اتصال مدرسه با جامعه مساجد هستند؛ به همین منظور پیشنهاد می شود دانش آموزان ضمن ارتباط گیری با مساجد و کانون های مساجد، به صورت روزانه، هفتگی یا مقطعی مانند دهه فجر در مساجد به اجرای برنامه های تبیینی مختلف مانند تریبون مقاومت، پخش مستند، دعوت از کارشناسان و... بپردازند و مساجد را به سنگر و پایگاه دوم خود جهت فعالیت سفارت خانه مقاومت بعد از مدرسه بدل کنند.

ج) سطح شهر؛ عملیات جمعه های مقاومت (تبلیغی-تبیینی)

عملیات جمعه های مقاومت یک عملیات خودجوش میدانی است که سفیران مقاومت سفارت خانه های مقاومت شهرستان یا استان به صورت هماهنگ و هفتگی در روزهای جمعه با برپایی پاتوق و محل تجمعی در سطح شهر مانند پویش سه شنبه های مهدوی، در قالب های ابتکاری خود به تبیین جریان مقاومت برای عموم مردم می پردازند.

روای انقلابی ما؛ سیر محتوایی ویژه رزمایش

(پیشنهاد اختصاصی برای ایام دهه فجر)

جریان مقاومت از گذشته تا امروز، به امید و رویاهایی تداوم پیدا کرده است که در فراز و نشیب های مقاومت هم، انگیزه مجاهدان را زنده نگه داشته و نگذاشته جریان مبارک مقاومت لحظه ای متوقف شود؛ حال نوبت به ما رسیده است که به عنوان سفیران مقاومت، امیدبان رویای مقاومت باشیم و سینه به سینه این شعله امید را با تبیین و تبلیغ شعله ور سازیم.

به همین منظور دو سرفصل محتوایی به همراه قالب های عمومی و اختصاصی پیاده سازی این دو در سطوح مختلف آماده شده است که در ادامه به معرفی این سرفصل ها و قالب ها خواهیم پرداخت و شما می توانید دیگر محتواهای پشتیبان مرتبط با این سرفصل ها و قالب ها را از کانال اصلی رزمایش در ایتا و شاد به نشانی @sefaratkhanemoghavemat دریافت بفرمایید.

سرفصل های محتوایی اصلی:

الف) روایت پیشرفت مقاومت (دیروز تا امروز):

در مسیر آشنایی با جریان مقاومت در طول تاریخ، بازخوانی ریشه ها، اهداف، تاریخچه ها، دستاوردها و نقاط کلیدی اثرگذار در مسیر شکل گیری مقاومت بسیار حائز اهمیت است و به همین منظور روایت پیشرفت مقاومت به عنوان یکی از سرفصل های کلیدی انتخاب شده است که زیرعنوان ها و بخش بندی های محتوایی دیگری را هم می تواند شامل شود و بیان گر روایت حقیقی مقاومت از گذشته تا امروز باشد تا زمینه ای برای حرکت به سمت آینده مقاومت و فهم نقش تاریخی ما در جریان مقاومت باشد.

ب) رویای مقاومت و نقش ما (آینده مقاومت):

در مسیر حرکت به سمت آینده مقاومت، آنچه بیش از پیش اولویت پیدا می‌کند، کشف و ترسیم رویایی است که قصد داریم به سمت آن حرکت کنیم؛ یعنی همان تصور آرمانی که برای جریان مقاومت می‌توانیم متصور شویم و از آن انگیزه و امیدی برای اقدام در مسیر تحقق آن تصویر به دست بیاوریم؛ به همین منظور به عنوان دومین سرفصل کلیدی، گفت و گو و تصویرسازی پیرامون آینده مقاومت و کشف رویای جمعی مقاومت را سرآغاز هویت یابی و تعریف نقش خود در جریان مقاومت می‌دانیم و همچنین امید داریم که رویای مقاومت را بتوانیم زبان مصور مشترک دانش آموزان سراسر دنیا قرار دهیم و زمینه طراحی اقدام مشترک و هماهنگ با مدارس و دانش آموزان کشور های دیگر را فراهم سازیم.

قالب های عمومی:

جهت پیاده سازی سیر محتوایی پیشنهادی شما می‌توانید از قالب های عمومی پیشنهادی زیر در سطح مدرسه، محله یا شهر خود استفاده کنید.

۱. نمایشگاه: اصلی ترین قالب عمومی که می‌توان به آن اشاره کرد، راه اندازی یک نمایشگاه با این سیر محتوایی است؛ نمایشگاه بستر چندوجهی برای فعالیت عموم دانش آموزان را می‌تواند فراهم کند و دانش آموزان در کمیته های مختلف پژوهش، روایتگری، اجرایی و رسانه می‌توانند طبق این دو سرفصل، نمایشگاهی با غرفه های متنوع و روایتگری های دانش آموزی با کمک محتواهای پشتیبان دبیرخانه رزمایش فراهم کنند.

این نمایشگاه می‌تواند توسط دانش آموزان یک سفارتخانه یا به صورت مشترک توسط دانش آموزان سفارتخانه های مختلف یک شهر در یک مدرسه یا مسجد محله یا سطح شهر برپا شود و محل رفت و آمد و بازدید عموم مردم و مسئولین و دانش آموزان مدارس دیگر باشد و در کنار خود ظرفیت برگزاری و اجرای فعالیت های تبیینی دیگر را نیز فراهم کند.

۲. روایتگری: دانش آموزانی که دارای فن بیان خوبی هستند، ضمن آماده سازی روایتگری های خود مطابق سرفصل های پیشنهادی، می‌توانند روایتگری یا اجراهای تک نفره و چندنفره ای را برای مدارس، مساجد یا برنامه های دیگر سطح شهر آماده بفرمایند.

۳. موکب: راه اندازی یک موکب دانش آموزی یا برپایی یک پاتوق عمومی در سطح مدرسه، محله یا شهر می‌تواند ظرفیت خوبی برای تبلیغ و تبیین جریان مقاومت به صورت عمومی و با مخاطب عموم مردم باشد.

۴. تولید محتوای مجازی: یکی دیگر از قالب های عمومی که ظرفیت انتشار فعال تری می‌تواند داشته باشد، تولید محتواهای رسانه ای مجازی مانند پادکست، فیلم کوتاه، ولاگ، عکس نوشته و... پیرامون دو سرفصل بیان شده است.

۵. نشریه: همچنین تولید محتواهای مکتوب مانند نشریه و نصب در اماکن مختلف اعم از مدارس، مساجد و سطح شهر می‌تواند بسیار موثر باشد.

۶. مسابقه و پویش: خلق یک رقابت برای مخاطبان، یکی از ابزار های موثر در همراهی مخاطب با محتواهای شما می‌تواند باشد؛ به همین منظور پیشنهاد می‌شود نسبت به محتواهای تولیدی خود پیرامون سرفصل های بیان شده، مسابقات یا پویش هایی را با همراهی دانش آموزان و والدینشان برگزار کنید.

نکته: طبق آنچه در ساختار هسته مقاومت بیان شد، پیشنهاد می‌شود کارگروه عملیات های میدانی مسئولیت قالب های نمایشگاه، روایتگری و موکب را برعهده بگیرند و کارگروه عملیات مجازی ضمن پوشش رسانه ای و خبری اقدامات دیگر، تولید محتوای مجازی، نشریه و برگزاری مسابقه و پویش را عهده دار باشد.

قالب های ویژه:

علاوه بر قالب های عمومی که شما می‌توانستید در هر سه سطح مدرسه، محله و شهر از آنها استفاده کنید، سه قالب اختصاصی برای هریک از سطوح سه گانه خدمت شما معرفی می‌شود:

۱. سطح مدرسه؛ رویداد ایده پردازی آینده مقاومت

همانطور که بیان شد، دستیابی به تصویر مطلوبی از آینده مقاومت یا رویای مقاومت، می‌تواند زمینه ساز اقدامات و دعوت اجتماعی برای جریان مقاومت باشد؛ به همین منظور پیشنهاد می‌شود یک رویداد یک روزه ایده پردازی در این رابطه در سطح مدرسه برگزار شود که در ضمن آن، دانش آموزان با ایده پردازی خود به خلق روایت های مکتوب از آینده مقاومت پرداخته و با کمک ابزار های هوش مصنوعی یا مهارت های هنری خود به تصویرسازی و بصری سازی آن روایت مکتوب بپردازند و خروجی های تولید شده در رویداد را در قالب نمایشگاه یا قالب های دیگر با والدین و عموم مردم به اشتراک بگذارند.

نکته ۱: دستورالعمل برگزاری این رویداد به صورت جداگانه و ضمیمه در کانال رزمایش در ایتا و شاد بارگذاری خواهد شد.

نکته ۲: دبیرخانه رزمایش، آمادگی خود را جهت پشتیبانی اختصاصی برگزاری این رویداد به صورت استانی و شهرستانی اعلام میدارد.

۲. سطح محله؛ گروه جهادی دانش آموزی

توجه به مظلومین و محرومین یکی از مصادیق اصیل پیشرفت مقاومت و فرهنگ مقاومت است؛ به همین منظور پیشنهاد می‌شود سفارت‌خانه‌های مقاومت ضمن تاسیس گروه‌های جهادی دانش‌آموزی، پرچمدار خدمت‌رسانی به محله و جامعه خود باشند و در همین راستا اقدامات و کمک‌رسانی‌های اجتماعی را به ویژه در دهه فجر در سطح محله و یا برای مناطق محروم شهر خود، برنامه‌ریزی و اجرا کنند.

نکته: راهنمای راه‌اندازی گروه جهادی و پیشنهادات دیگر به صورت جداگانه و ضمیمه در کانال رزمایش در ایتا و شاد بارگذاری خواهد شد.

۳. سطح شهر؛ شهرآورد و اجتماع شهری

همانطور که راهپیمایی روز قدس، خلق صحنه‌های حضور پرشکوه مردم حائز اهمیت و خبرساز است، در جریان مقاومت امروز هم ما بیش از پیش به چنین اجتماعات و بروز‌های میدانی در سطح شهر نیاز داریم که رنگ و یاد مقاومت را همواره در ذهن افراد مختلف جامعه زنده نگه داریم.

به همین منظور پیشنهاد می‌شود به ویژه در ایام دهه فجر، جشن‌ها و اجتماعات شهری و استانی را با همراهی مدارس و سازمان‌های دیگر برنامه‌ریزی و برگزار کنید و از این بستر برای تبیین و کنشگری میدانی خود استفاده بفرمایید.

نکته ۱: راهنمای برگزاری این اجتماعات و پیشنهادات دیگر به صورت جداگانه و ضمیمه در کانال رزمایش در ایتا و شاد بارگذاری خواهد شد.

ظرفیت ها و پشتیبانی های ستادی دبیرخانه رزمایش

دبیرخانه رزمایش ملی سفارت خانه مقاومت به منظور تسهیل فعالیت سفارت خانه های مقاومت، ظرفیت ها و پشتیبانی های گوناگونی را فراهم کرده است که در ادامه به معرفی برخی از این ظرفیت های خواهیم پرداخت:

۱. آموزش و توانمندسازی سفیران مقاومت

یکی از اصلی ترین نیاز های حال حاضر، دسترسی به محتواهای آموزشی برای کنشگری در جریان مقاومت است که دبیرخانه رزمایش برای راهبران و دانش آموزان به صورت جداگانه در قالب دوره های برخط و غیر برخط، سرفصل های متنوعی را همراه با ارائه گواهی معتبر فراهم کرده است که از طریق کانال رزمایش اطلاع رسانی و در اختیار قرار خواهد گرفت.

۲. بازتاب رسانه ای ایده ها و تجربه ها

دبیرخانه رزمایش این ظرفیت را دارد که تجربه ها، الگوها و ایده های شاخص سفارت خانه های مقاومت را در کانال ها و صفحات مجازی، خبرگزاری ها و رسانه ملی بازتاب رسانه ای بدهد.

۳. ارائه بسته های پشتیبان محتوایی

از دیگر ظرفیت های دبیرخانه رزمایش، آماده سازی بانک محتوا و بسته های محتوایی پشتیبان اختصاصی عملیات های رزمایش سفارت خانه مقاومت است که از طریق کانال رزمایش در دسترس عموم قرار گرفته است.

۴. ارائه پشتیبانی مجازی و تلفنی

یکی دیگر از ظرفیت های دبیرخانه، بستر های پشتیبانی مجازی و تلفنی است که در اختیار سفارت خانه های مقاومت قرار می گیرد.

زمان بندی گام دوم رزمایش

۱۵ دی ماه : اعلام فراخوان گام دوم رزمایش ملی سفارت خانه مقاومت

۲۰ دی ماه : آغاز ثبت نام سفارت خانه های مقاومت

۲۵ دی ماه : آغاز رسمی عملیات ویژه دهه فجر؛ رویای انقلابی ما

۲۰ بهمن ماه : آخرین مهلت ثبت گزارشات و آغاز ارزیابی گزارشات

۲۲ بهمن ماه : اعلام لیست مدارس منتخب مدعو به دومین اجتماع ملی سفارت خانه های مقاومت

۲۵ بهمن ماه : دومین اجتماع ملی سفارت خانه های مقاومت

درگاه های ارتباطی

نشانی سایت رزمایش ملی سفارت خانه مقاومت: sefarat.moghavemat.org

نشانی کانال های اطلاع رسانی رزمایش در ایتا، شاد، بله، اینستاگرام و... : [@sefaratkhanemoghavemat](https://www.instagram.com/sefaratkhanemoghavemat)

شناسه پشتیبان رزمایش در ایتا : [@sefarat_poshtiban](https://www.aita.ir/@sefarat_poshtiban)

بیانات رهبری در دیدار وزیر و معاونان آموزش و پرورش
و جمعی از معلمان و دانش‌آموزان استان تهران

در حقیقت سنگر مبارزه‌ی با کفر و استکبار جهانی و با ظلم و قلدری شیاطین سیاسی عالم، همین سنگر مدرسه است!

دیپارتمان رزمایش سفارت خانه مقاومت
@sefaratkhanemoghavemat